

هُوَ الْحَقُّ

نام درس : عربی	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/
پایه : هفتم	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	ساعت شروع :
نام و نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان	زمان پاسخگویی : ۵۰ دقیقه
شعبه کلاسی :	دبیرستان دخترانه هیات امنایی ام البنین(س) متوسطه اول	تعداد سوالات : ۱۴
نام دبیر : عطیه کبجا	نوبت : دی ۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۲

بارم	مهارت واژه شناسی	ردیف
۰/۵	<p>نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید.</p> <p>[عِنَب - نِسِيَان - الدَّوْرَانُ إِلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ - مَفَاتِيح]</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(.....)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>HiDoctor.ir</p> <p>(.....)</p> </div> </div>	۱
۰/۵	<p>کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید؛</p> <p>(الف) ماذا عَلَى الْمُنْضَدَةِ؟ (.....)</p> <p>(ب) هِيَ لِاعِيَّةٍ مُحَجَّبَةٌ. (.....)</p>	۲
۰/۵	<p>در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنایی یا دستوری مشخص کنید.</p> <p>(الف) أَيْنَ مَنْ كَمْ ذَلِكَ</p> <p>(ب) نِسْعَةٌ اِثْنَانِ شَهْرٍ خَمْسَةٌ</p>	۳
۰/۵	<p>متضاد یا مترادف کلمات داده شده را انتخاب کرده و در جای خود بنویسید.</p> <p>[خَلْفَ - كَثِيرٌ - جَالِسٌ]</p> <p>(الف) وَرَاءَ = (ب) قَلِيلٌ #</p>	۴
	مهارت ترجمه	
۴	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛</p> <p>(الف) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ.</p> <p>(ب) كَمْ عَدَدُ الْأَنْبِيَاءِ فِي الْقُرْآنِ؟</p> <p>(ج) أَوْلَيْكَ الْإِيرَانِيُّونَ فَائِزُونَ فِي الْمُسَابَقَةِ.</p> <p>(د) هَذِهِ الْوَرْدَةُ الْجَمِيلَةُ فِي الْبُسْتَانِ.</p>	۵
۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) هَذَانِ الْجَبَلَانِ، مُرْتَفِعَانِ :</p> <p>(۱) این کوه ها، بلند هستند.</p> <p>(ب) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا :</p> <p>(۱) بهترین کار، میانه ترین کار است.</p> <p>(۲) بهترین کارها، میانه ترین آنهاست.</p> <p>(۲) اینها، دو کوه بلند هستند.</p>	۶
۰/۵	<p>ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید.</p> <p>(الف) «إِنَّ حُسْنَ الْعَهْدِ مِنَ الْإِيمَانِ» : هَمَانَا، از ایمان است.</p> <p>(ب) «عَلَيْكَ بِالشُّكْرِ» : تو باید</p>	۷

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱/۵	<p>با توجه به کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است، جدول زیر را کامل کنید.</p> <p>(الف) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.</p> <p>(ب) فِي الْمَدِينَةِ جَبَلَانٌ كَبِيرَانِ وَأَشْجَارٌ فِي الْبُسْتَانِ عَلَى الْيَسَارِ.</p> <p>(ج) أَوْلَيْكَ النَّبَاتُ، لِأَعْبَاتٍ مُمْتَازَاتٍ.</p>	۸												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 16.6%;">مفرد مذکر</th> <th style="width: 16.6%;">مفرد مؤنث</th> <th style="width: 16.6%;">مثنی</th> <th style="width: 16.6%;">جمع مذکر سالم</th> <th style="width: 16.6%;">جمع مؤنث سالم</th> <th style="width: 16.6%;">جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر							
مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر									
۲	<p>پاسخ مناسب را برای سوالات زیر انتخاب کنید. [نَعَمْ - فِي الْحَدِيقَةِ - لِسَيِّدٍ جَلَالِي - جَوَالٌ]</p> <p>(الف) هَلْ هُنَا مَدِينَةٌ؟ (.....)</p> <p>(ب) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ (.....)</p> <p>(ج) مَا هَذَا؟ (.....)</p> <p>(د) أَيْنَ الْبَقْرَةُ؟ (.....)</p>	۹												
۱	<p>برای جاهای خالی، اسم اشاره مناسب بنویسید. [هَذَانِ - هَاتَانِ - هُوَئَاءِ - ذَلِكَ]</p> <p>(الف) نَافِذَتَانِ.</p> <p>(ب) بَحْرٌ.</p> <p>(ج) كُرْسِيَّانِ.</p> <p>(د) كُنُوزٌ.</p>	۱۰												
۲	<p>در جملات زیر ضمیر متصل و منفصل را مشخص کرده و نوع آن را بنویسید.</p> <p>(الف) أَنَا طَالِبَةٌ. (ب) هُمْ أَوْلَادٌ فِي بَيْتِهِمْ. (ج) أَيْنَ فُنْدُقُكُمْ؟</p> <p>(د) هُوَ شَاعِرٌ إِيرَانِيٌّ. (ه) أَنْتُمْ مُؤَدَّبُونَ فِي الصَّفِّ. (و) بَيْتُنَا فِي مَدِينَتِكَ.</p>	۱۱												
<h3 style="color: blue;">مهارت درک و فهم</h3>														
۰/۵	<p>کلمات ستون سمت راست را به توضیحات مربوطه در ستون سمت چپ وصل کنید.</p> <p>(الف) النَّارُ (الف) أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ</p> <p>(ب) سَبْعَةٌ (ب) قَلِيلُهُ كَثِيرٌ</p>	۱۲												
۰/۵	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) « كَمْ فَصَلًا فِي السَّنَةِ ؟ » (۱) أَرْبَعَةٌ (۲) سِتَّةٌ</p> <p>(ب) « كَيْفَ حَالِكِ ؟ » (۱) إِسْمَى فَاطِمَةَ (۲) أَنَا بِخَيْرٍ</p>	۱۳												
۰/۵	<p>با توجه به متن زیر به سوالات به عربی پاسخ دهید.</p> <p>هَذَا مَدِينَةٌ شِيرَازَ. فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ كَالْعَنْبِ وَالرُّمَانَ. سَعْدِيٌّ مِنْ شِيرَازَ وَ هُوَ شَاعِرٌ. الْيَوْمَ نَحْنُ حَاضِرُونَ فِي تِلْكَ الْمَدِينَةِ لِلصَّلَاةِ.</p> <p>(الف) مَا إِسْمُ هَذِهِ الْمَدِينَةِ؟ (ب) مَنْ هُوَ الشَّاعِرُ؟</p>	۱۴												
<h3 style="color: blue;">وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ</h3>														
۱۵	جمع نمره کتبی													
۴	نمره روان خوانی													
۱	نمره مکالمه													
۲۰	جمع نمرات													
	نام دبیر : عطیه کیخا	تاریخ و امضاء : ۱۴۰۱/۱۰/												